



Státní závěrečná zkouška sestává z obhajoby diplomové práce (pokud ji student v daném oboru vypracoval), z písemné a ústní zkoušky.

Charakteristika závěrečné práce a její obhajoba

Zpracováním diplomové práce student prokazuje orientaci v problematice dané tématem práce a schopnost odborné práce pod vedením vedoucího. U obhajoby diplomové práce se hodnotí porozumění tématu a úroveň prezentace.

Charakteristika ústní zkoušky

Účelem zkoušky je prověřit, že absolvent je schopen vést debatu na jisté odborné úrovni. Cílem ústní zkoušky není opakovat zkoušky z jednotlivých předmětů a zkoušet detailní znalost teorie a důkazů. Smyslem je prokázat všeobecný přehled o základních pojmech a výsledcích z jednotlivých oborů a širších souvislostech mezi nimi.

Průběh ústní zkoušky

U ústní zkoušky student obdrží dvě otázky, po jedné z každého z níže uvedených tematických okruhů.

Vymezení rozsahu otázek k ústní zkoušce

- I. Deskriptivní geometrie
 - o Rovnoběžná promítání, Pohlkeova věta
 - o Mongeova zobrazovací metoda, věta Quetelet-Dandelinova
 - o Axonometrie, Skuherského metoda, Sobotkova metoda
 - o Středová promítání
 - o Lineární perspektiva
 - o Rozvinutelné plochy
 - o Zborčené plochy
 - o Rotační plochy
 - o Šroubové plochy
 - o Osvětlení
 - o Využití zobrazovacích metod v kartografii
- II. Didaktika deskriptivní geometrie
 - o Fokální vlastnosti kuželoseček
 - o Volné rovnoběžné promítání
 - o Polohové úlohy ve stereometrii
 - o Metrické úlohy ve stereometrii
 - o Osová afinita a kolineace
 - o Mongeova projekce
 - o Polohové úlohy v Mongeově projekci
 - o Metrické úlohy v Mongeově projekci
 - o Zobrazení hranatých těles v Mongeově projekci
 - o Zobrazení oblých těles v Mongeově projekci
 - o Řezy a průniky těles v Mongeově projekci
 - o Kótované promítání ve výuce deskriptivní geometrie na SŠ
 - o Axonometrie ve výuce deskriptivní geometrie na SŠ
 - o Geometrie trojúhelníka
 - o Historie deskriptivní geometrie

Vymezení rozsahu písemné zkoušky

Písemná část SZZ z deskriptivní geometrie a didaktiky deskriptivní geometrie je koncipována jako jeden celek. Příklady odpovídající středoškolské látce vychází z předmětů Zobrazovací metody I-III. Vysokoškolská látka je zastoupena jedním příkladem z aplikací deskriptivní geometrie a jeho výběr odpovídá obsahu stejnojmenného předmětu.

Aktualizováno Čtvrtek, 23 Červen 2016 08:20